

**Citation:** Yan, Z. (2018). How teachers’ beliefs and demographic variables impact on self-regulated learning instruction. Educational Studies, 44(5), 564-577. DOI: 10.1080/03055698.2017.1382331.

自主學習教學量表

<p>「自主學習」是指學習者能夠運用自我監控的技巧，包括自我評鑒、監察、控制和調節，以獲取知識的學習歷程。在「自主學習」的過程中，學習者通過設定學習目標，安排學習計劃，選擇運用學習策略，監控學習進程，評價學習結果，排除干擾等獲取較佳的成績。</p> <p>請就你自己的理解和實際情形選出你同意或不同意的程度，並填在答案紙上。</p>		完全 不同 同意	不 同 意	略 不 同 意	略 同 意	同 意	完全 同 意
Q1	我教導學生找出學習要點之間的聯繫。	1	2	3	4	5	6
Q2	我教導學生以假設、論證等方法來理解學習的內容。	1	2	3	4	5	6
Q3	我教導學生以類比、比較等方法，將舊有的知識連繫到新學的知識上。	1	2	3	4	5	6
Q4	我教導學生定時檢查自己在學習上的錯漏，以監察他們自己的學習情況。	1	2	3	4	5	6
Q5	我教導學生向自己提問，以檢查自己是否明白學習的內容。	1	2	3	4	5	6
Q6	我教導學生訂定學習目標。	1	2	3	4	5	6
Q7	我教導學生訂定有效方法及策略，以達致學習目標。	1	2	3	4	5	6
Q8	我教導學生正面評價他們擁有的能力，以激發他們的學習動機。	1	2	3	4	5	6
Q9	我教導學生正面評價他們的「自我價值」，以激發他們的學習動機。	1	2	3	4	5	6
Q10	我教導學生獎勵自己，以激發學習動機。	1	2	3	4	5	6